

LICEO “ARCHITA”: AVANTI TUTTA

Esiti prove INVALSI anno scolastico 2017-2018 (classi II)

L'analisi degli esiti delle prove INVALSI costituisce occasione di riflessione e orientamento per la comunità educante e nello stesso tempo di rendicontazione sociale dell'agire didattico del nostro Liceo.

Da una lettura generale dei dati emerge una significativa inversione di rotta dell'andamento degli studenti del liceo



“Archita” con risultati decisamente sopra la media in italiano per gli indirizzi classico, scientifico e musicale se paragonati con altri licei dove sono presenti gli stessi indirizzi di studio. Positivo risulta essere anche il punteggio in matematica per il liceo scientifico che si attesta sopra la media dei licei scientifici tradizionali e di scienze applicate della Puglia, del Sud e dell'Italia. Stessa tendenza per gli indirizzi classico e musicale.

Questi dati, scartata una serie di altre variabili, sembrerebbero correlati a una maggiore sinergia di tutti i componenti la comunità educante favorita da una migliore dislocazione logistica del nostro Istituto. La vicinanza delle due sedi ed una migliore organizzazione del personale hanno consentito maggiore condivisione e coinvolgimento di tutto il personale, degli studenti e delle famiglie.

Nella lettura dei risultati, un dato particolarmente significativo è la relazione tra il punteggio conseguito dagli studenti e il loro background socio familiare. In alcuni casi emerge che un background medio basso è correlato ad un punteggio più alto rispetto a quello di studenti che presentano un background medio-alto. La prestazione degli studenti si è attestata al di sopra della media nazionale rispetto a quella dei coetanei con lo stesso background socio familiare. Si ritiene che questo dato possa essere indicativo del valore aggiunto rappresentato dall'azione educativo-didattica della scuola per ragazzi che partono da una situazione di svantaggio a livello socio-familiare.

L'analisi condivisa dei punti di forza e di debolezza dell'azione educativo-didattica rispetto all'apprendimento e alle competenze degli studenti consente di rafforzare i processi e le esperienze efficaci per promuovere la piena realizzazione delle potenzialità a livello cognitivo, affettivo e sociale.